

Муниципальное бюджетное учреждение
«Отдел образования»
Пестречинского
муниципального района
Республики Татарстан
Советская ул. Д.6; с.Пестрецы, 422770
Тел./факс: (8-84367) 3-03-54
E-mail: imc.pes@tatar.ru
ИНН 1633000183
КПП 163301001
ОГРН 2041645607254
Л/С 02092020001
ЛБ349540001-МУ ОО
ГРКЦ НБ РТ
БИК 049205001



Татарстан Республикасы
Муниципаль бюджет учреждениесе
Питрәч муниципаль районы
«Мәгариф бүлеге»
Совет урамы, 6 нче йорт;
Питрәч авылы, 422770
Тел./факс: (8-84367) 3-03-54
E-mail: imc.pes@tatar.ru
ИНН 1633000183
КПП 163301001
ОГРН 2041645607254
Л/С 02092020001
ЛБ349540001-МУ ОО
ГРКЦ НБ РТ
БИК 049205001

№ 141

02.06.2019г.

Руководителям образовательных учреждений

Анализ работы по развитию социальных институтов воспитания

за 2018-2019 учебный год

К институтам социального воспитания относятся семья, образовательные (воспитательные), общественные и религиозные организации, учреждения культуры.

Важнейшим институтом социального воспитания является школа. Школа, если рассматривать ее с точки зрения социализации человека, имеет свои особые функции, которые отличаются от образовательных. К социализирующим функциям школы относятся:

- функция эмансипации ребенка от первичной зависимости от родителей и других родственников; эта функция реализуется благодаря тому, что ребенок попадает в систему межличностных отношений, где требуется высокий уровень его самостоятельности, а отношение взрослых к нему обусловлено качеством его деятельности (в первую очередь учебной);

- функция усвоения общественных ценностей и норм на уровне социальных стандартов: нормы школьной жизни соответствуют (а часто являются идентичными) нормам жизни в обществе, а потому способствуют включению ребенка в систему общественных отношений;

- функция социальной дифференциации детей в свете их достижений направлена на распределение детей применительно к ролевой (в т.ч. профессиональной) структуре взрослого общества в зависимости от их индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, способностей и связана с тем, что в школе ребенок имеет достаточно широкий диапазон социальных отношений с разными людьми, позволяющий апробировать различные социальные роли и разные виды деятельности.

С целью успешной адаптации ребенка в обществе, для оказания ему помощи в самопознании и самоопределении в школах проходят классные часы, беседы, где классный руководитель предлагает учащимся рассказать о себе (сколько лет, из какой семьи), о своей роли во взаимоотношениях с окружающими людьми (какие обязанности дома и в школе, о том, что нравится или не нравится). Проходят дискуссии на тему «Место каждого человека в жизни общества», где выясняется, какой личный вклад может внести каждый в развитие той или иной сферы общества. Был проведен районный семинар по теме «Прогрессивный человек – человек культуры».

На базе всех общеобразовательных учреждений созданы комитеты ученического самоуправления, ведут активную работу общественных объединения по различным направлениям, кружки по интересам, организуется различные виды досуговой деятельности (отдых, праздники, творческие дела).

Реализуясь в школьном пространстве, ребенок нуждается в поддержке. В 10 общеобразовательных учреждениях после прохождения соответствующего обучения педагогов, были созданы и продолжают свою работу школьные службы примирения.

Важную роль в социальном воспитании играют учреждения дополнительного образования детей, где каждый ребенок выбирает себе направление по желанию.

В МБУ ДО «ДДТ» дети развивают свою познавательную творческую активность, реализуют свои личностные качества, укрепляют волевые качества характера. Обучающиеся участвуют в творческих мероприятиях по интересам, где есть возможность каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, поднять свою самооценку в глазах сверстников, педагогов, родителей. Ежегодное участие в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу закрепления основных традиций.

Основными направлениями деятельности кружков являются: техническая, физкультурно-спортивная и художественная направленности.

Деятельность объединений дополнительного образования осуществляют педагоги дополнительного образования.

Учебные годы педагоги дополнительного образования	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 Учебный год
Всего педагогов	31	31	30
Имеющие высшее образование	28	28	28
Имеющие средне- специальное образование	3	3	2
имеющие высшую квалификационную категорию	5	5	5
имеющие 1 квалификационную категорию	16	14	17
соответствие занимаемой должности	5	9	6

В 2018- 2019 учебном году на базе Дома детского творчества и 9 общеобразовательных организаций района и ДOME детского творчества осуществлялась деятельность 37 учебных групп следующих направлений: технического, физкультурно- спортивного, туристско- краеведческого, художественного, социально- педагогического и естественнонаучного направлений, с общим охватом 476 детей.

Учебные годы Количество групп и обучающихся	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество групп	37	39	37
Количество обучающихся	476	476	476

Учебные годы Направления	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Техническое	14 гр. (175 уч-ся)	12 гр. (140 уч-ся)	12 гр. (151 уч-ся)
Физкультурно- спортивное	1 гр. (12 уч-ся)	1 гр. (10 уч-ся)	1 гр. (15 уч-ся)
Художественное	12 гр. (150 уч-ся)	13 гр. (156 уч-ся)	11 гр. (136 уч-ся)
Туристско- краеведческое	5 гр. (67 уч-ся)	5 гр. (56 уч-ся)	4 гр. (45 уч-ся)
Социально- педагогическое	3 гр. (45 уч-ся)	6 гр. (90 уч-ся)	8 гр. (117 уч-ся)
Естественнонаучное	2 гр. (27 уч-ся)	2 гр. (22 уч-ся)	1 гр. (12 уч-ся)

Учебные годы Возраст обучающихся	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
5-9 лет	105	117	72
10-14 лет	306	294	369
15-17 лет	65	65	35

ДДТ осуществляет триединую функцию: обучения, воспитания и творческого развития детей в общеобразовательных школах и учреждении дополнительного образования района.

Проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов УДО, педагогов-организаторов, родителей; организует семинары, практикумы для педагогов района; координирует работу детских общественных организаций; осуществляет информационный сервис (сценарии, разработки, методические рекомендации по работе с родителями и работе в ДОО, фото-, аудио-, видео-, мультимедиа-теки).

ДДТ является одним из центров воспитательного пространства, организатором и участником районных массовых мероприятий, конкурсов, смотров, соревнований, фестивалей, по разнообразным видам деятельности.

Основным показателем успешной реализации образовательных программ в МБОУ ДО ДДТ является участие в конкурсах, выставках различного уровня. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях из года в год возрастает. Положительным является и тот факт, что произошло увеличение участия в конкурсах российского уровня.

Наличие призовых мест обучающихся свидетельствует о том, что педагоги проводят серьезную работу в этом направлении.

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во дипломантов
Международный	14	2	5	8
Всероссийский	7	1	2	4
Региональный	16	18	14	5
Муниципальный	42	54	38	57

Важную роль в социальном воспитании школьников играют пришкольные лагеря. Традиционно в летний период проходят летние смены оздоровительных пришкольных лагерей и пришкольных лагерей труда и отдыха, где дети и подростки приобретают иной, чем в школе, опыт социального взаимодействия, получают возможность развить лидерские качества, освоить новые виды деятельности.

Содержание деятельности социального педагога в каждом образовательном учреждении включает широкий спектр мероприятий, контактов, процедур, имеет свою специфику как по отношению к деятельности других специалистов, работающих в образовательном учреждении (педагогов, психологов, руководителей творческих объединений), так и по отношению к деятельности социальных педагогов — работников специализированных социальных служб. Работа социальных педагогов школ района отмечена как удовлетворительная.

Рекомендации:

1. Классным руководителям во время родительских собраний усилить работу по взаимодействию с родительским комитетом.
2. Педагогам-психологам усилить работу по проведению тестирований детей-группы риска.
2. ЗДВР школ района продолжить работу по сохранению контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей.

Заместитель начальника по ВР
МБУ « Отдел образования»



Д.П.Юматова